



Mátray Gábor Általános Iskola

Munkaterv

2020/2021.

tanév

Nagykáta, 2020. szeptember 15.

Török Katalin
intézményvezető

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE



Intézményi szervezeti működés

Az intézmény 8 évfolyammal rendelkező általános iskola. Négy telephelye van, a 2020-2021-es tanévben 3 telephelyen indul osztály.

002 telephely Epresi iskola épületében: 7.a és 7.b osztályok

005 telephely Technika épületben: 8. osztály

001 Főépület Vásártéren: 1-6. osztályok vannak elhelyezve.

Az intézményt az intézményvezető és a két intézményvezető-helyettes vezeti.

Személyi feltételek

A) Pedagógusok

Az álláshelyek száma: 31 fő

Betöltött álláshely: 16 fő +

4 fő pedagógiai asszisztens

GYES:

- gyesről visszatér a szabadságolás után: 1 fő

Tartósan távol:

- 1 fő iskolatitkár

- 2 fő tanító, várandósság miatt

Felmentési idejét tölti:

2020. szeptember 1-től:

- 1 fő

Érkezett az iskolába:

- 1 fő szakvizsgázott magyar-angol szakos tanár, okleveles magyartanár, inkluzív pedagógia okleveles tanára intézményvezető

- 1 fő szakvizsgázott matematika-olasz szakos tanár

- 1 fő biológus (MA)

Óraadók:

- 1 fő földrajztanár

- 1 fő fizika-, informatika-, testneveléstanár

- 1 fő matematikatanár

- 1 fő énektanár

- 1 fő néptánc tanár

- 3 fő
- 1 fő

tanító
gyógypedagógus

B) Nevelést- oktatást segítő alkalmazottak

- 1 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő iskolatitkár ½ álláson
- 1 fő gyermekvédelmi felelős ½ álláson
- pedagógus állás terhére határozott időre
 - 5 fő pedagógiai asszisztens

C) Technikai dolgozók

- 6 fő (5,5 álláshely)

D) Közfoglalkoztatottak (takarító)

- 1 fő

Munkaközösségek a 2020/2021-es tanévben

Az intézményünkben az idei tanévben az alábbi munkaközösségek működnek:

- 1-6. évfolyam munkaközössége, vezető: Tóth Zsuzsanna
- 7-8. évfolyam munkaközössége, vezető: Tóth Andrea
- „Élmény” munkaközösség, vezető: Sinkáné Kiss Mária
- Öko munkaközösség, vezető: Tóth Ivett
- PR munkaközösség, vezető: Varga-Németh Erika
- Innováció munkaközösség, vezető: Szabó Helga

Pedagógusok minősítési és előmeneteli rendszere

2020. évi kötelező Pedagógus I. minősítési eljárás gyakornokoknak

- 2 fő

2020. évi Pedagógus II. minősítési eljárásba bekerült pedagógusok

- 1 fő

2020. évi Mesterpedagógus minősítési eljárásba bekerült pedagógusok

- 1 fő

2021. évi kötelező Pedagógus I. minősítési eljárás gyakornokoknak

- 0 fő

2021. évi Pedagógus II. minősítési eljárásba bekerült pedagógusok

- 1 fő

D) tanulók

Az általános iskola tanulóinak száma 2020. szeptember 1-jén 281 fő.

Sajátos nevelési igényű gyermekeink száma 24 fő.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási problémával rendelkezik: 80 fő

Iskolai osztályok, tanulócsoportok

14 osztály

Zenei osztályok: 1.a; 2.a (nem mindenki tanul zenét); 3.a; 4.a;

5.a, 6.a, 7.a, 8. (nem mindenki tanul zenét)

Nem zenei osztályok: 1.b, 3.b, 4.b, 5.b, 6.b, 7.b

A 8. évfolyam a 2020-2021-es tanév elején összevonásra került. A 3.b-2.b összevont osztály tanulóit besoroltuk a 2.a osztályba, a 3.b osztály homogén osztályként működik tovább.

Napközis csoportok száma:

Napközis csoportok száma a tanév kezdetén: 4 csoport, teljes osztálylétszámokkal: : 1.a, 1.b; 2.a osztályok napközis csoportja; 3.ab összevont napközis csoportja

Újabb pedagógus álláshely betöltésekor a napközis csoportok számát növelni fogjuk.

Egyházak

A hit- és erkölcstan órák megtartásában a katolikus és a református egyház megbízottai működnek közre.

SZTSZ

Intézményünkben működik a Szülői Támogató Szervezet, szükséges a támogatásuk, hatékonyabb bevonásuk az iskola életébe.

Diákönkormányzat

A diákönkormányzat megszervezése, munkájának kialakítása, fejlesztése fontos feladata a tanévnek.

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Sinkáné Kiss Mária

A 2020/2021-es tanítási év és tanév kiemelt feladatai

- A) A Nat 2020 bevezetése az 1. és 5. évfolyamon.
- B) Az iskola dokumentumainak felülvizsgálata.
- C) Az iskola Élménysuli: a KAP elveinek megfelelő működés kialakítása.
- D) Intézményünk KIP-es iskola.
 - KIP-es órák megtartása a megfelelő arányban. (10-15-20 %)
 - Generációk Közötti Párbeszéd programjának megfelelően félévente 1-1 óra.
- E) Vodafon Digitális Iskola Program – tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése 72 db táblagép segítségével.
Digitális Iskola Program 3.0
- F) **Oktatási hivatal Bázisintézményi** feladatok ellátása. Munkaterv végrehajtása.
- G) 60 éves a Mátray Gábor Általános Iskola – az évforduló méltó megünneplése
- H) A zenei osztályok délutáni foglalkozásainak szervezése, koordinálása.
- I) A mindennapi testnevelés keretében a néptánc oktatásában az 1-5. osztályok tanulói részesülnek.
- J) A matematika tantárgy keretében logikai játékokat tanítunk.
- K) Az előző tanév digitális oktatása miatt bekövetkezett tanulmányi lemaradások, a megtorpant szocializáció segítése.
- L) Felkészülés az esetleges digitális oktatásra.
- M) Pedagógus-minősítési eljárások lebonyolítása.
- N) Önértékelési program megvalósítása.
- O) Pályázati programok. Meglevők véghezvitele, új pályázatok benyújtása.

Futó pályázatok:

I. VEKOP-7.3.3-17: Digitális környezet a köznevelésben

Alsó tagozat – Tankockák

A projekt megvalósítása külön munkaterv szerint zajlik.

II. Komplex Alapprogram - Kapocs iskolahálózat – Élménysuli

A Komplex Alapprogram elemei a 2020-2021-es tanévben a következők szerint valósulnak meg:

1. Reggeli beszélgetés: Az osztályfőnök, azokon a napokon, amikor van 1. órájuk az osztályukkal egy telephelyen, reggel 7.45 és 8.00 között beszélgetnek az osztályukba járó tanulókkal minden évfolyamon. Más napokon az 1. órát tartó pedagógus tartózkodik az osztályteremben ebben az időszakban, és kötetlen beszélgetést folytat a tanulókkal.
2. DFHT-KIP
A DFHT-KIP tanórák minden évfolyam minden osztályában megjelennek a tanórák 10-20%-ában. Az óraadó tanárok bevonását is szorgalmazzuk.
3. Komplex óra
Komplex órák minden évfolyamon minden évfolyam minden osztályában megjelennek a tanórák 10-20%-ában. Az óraadó tanárok módszertanába is beépül.
4. DFHT
Egyéb DFHT módszertan által javasolt tanulásszervezési formák és módszerek minden évfolyam minden osztályában megjelennek. Lehetőleg minden tanórán és egyéb foglalkozáson használjuk a kooperatív technikákat, a dramatizálást, az iskola az éves munkatervében is szerepeltet projekteket és témnapokat, témaheteket.
Különös hangsúlyt kell fordítani a differenciálásra.
5. Alprogrami foglalkozások
Az alprogrami foglalkozások szervezése a 2020-2021-es tanévben az 1-6. évfolyamon történik. Az induló csoportok száma a rendelkezésre álló pedagógus óraszámától függ. 2020. szeptember 1-jén az 1-3. évfolyamon indul 4 csoport. Ők az 5 alprogram mindegyikén részt vesznek heti rendszerességgel. A rendelkezésre álló erőforrások függvényében a tanév során újabb csoportok indulhatnak.

III. Oktatási Hivatal Bázisintézmény

A projekt megvalósítása külön munkaterv szerint zajlik.

A 2020/2021. tanév rendje

A 2020/2021. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2020. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2021. június 15. (kedd). A tanítási napok száma százhetvenkilenc nap.

A tanítási év első féléve 2021. január 22-ig tart. Az iskola 2021. január 29-ig értesíti a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek a tanítási évben:

- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda).

Munkanap-áthelyezés: 2020. december 24. pihenőnap, december 12, munkanap.

Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből

- **egy** tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni,
- **egy** tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

1. tanítás nélküli munkanap: pedagógus szakmai nap: 2020. október 12.
2. tanítás nélküli munkanap pályaaorientációs nap: 2020. november
3. tanítás nélküli munkanap: pedagógus szakmai nap: az 1. félév értékelése: 2021. február 1.
4. tanítás nélküli munkanap: a diákönkormányzat napja: 2021. május
5. tanítás nélküli munkanap: pedagógus szakmai nap: 2021. május 31-június 1.

Központi témahetek:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1–5. között,
- b) Digitális Témahét 2021. március 22–26. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19–23. között,
- d) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. szeptember 25. (Magyar Diáksport Napja).

Az általános iskolai beiratkozás

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2021. április 15–16-án kell beírni.

Országos mérések, értékelések

A) Országos kompetenciamérés

A 2021/2021. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni **a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését** a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést **2021. május 26-án** végzik el az iskolák a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2020. november 20-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

B) Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el. A tanulók **idegen nyelvi szövegértési készségeit** vizsgáló a mérést az iskola pedagógusai 2021. május 19-én végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával.

Az iskola a mérést saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2020. november 20-ig, **az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2021. június 11-ig küldik meg**, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az érintett iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján teszi közzé 2021. június 11-ig.

C) Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A **tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből** fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2020. október 9-ig felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer** alkalmazását. Az általános iskolák 2020. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2020. december 4-ig kell elvégezniük.

D) A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2020/2021. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2021. január 11. és 2021. április 23. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2021. május 28-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

A) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2020. szeptember 21. és 2020. október 12. között kísérleti jelleggel megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

A tanév helyi rendje

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző napok:

- aradi vértanúk napja (október 6.),
- a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja (február 25.),
- a holokauszt áldozatainak napja (április 16.),
- Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.),

Nemzeti ünnepek:

- március 15.
- október 23.

Kiemelt ellenőrzési területek

1 / 2021. január 4. és 2021. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a nevelési-oktatási intézményekben a pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítését és dokumentálását. (2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2021. június 30-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

2 . A Komplex Alapprogram elemeinek segítő célú ellenőrzése. Felelős: intézményvezető

Munkaterv
2020-2021

<u>2020. augusztus</u>	Esemény	Felelős
17.	Intézményvezetői átadás – átvétel	intézményvezető, Kármánné Deák Ágnes
17. 14.00	Pedagógusok Jelentkezés	intézményvezető
19.	Alakuló értekezlet: foglalkoztatottak, később csak pedagógusok	intézményvezető
25.	Javítóvizsgák	intézményvezető-helyettesek
28.	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezető
<u>2020. szeptember</u>		
1.	Tanévnyitó ünnepség- első tanítási nap	2.intézményvezető-helyettes
1-11.	Szocializáció segítése a tanórákon	pedagógusok
10-18.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
22.	Autómentes nap	Öko mk. vez.
30.	Mese témanap	Élmény mk. vez.
2020. október		
5.	Állatok világnapja témanap	Öko mk. vez.
6.	Aradi vértanúk emléknapja	7-8. évf. mk. vez.
12. tan. nélk. mn.	Pedagógiai szakmai nap	Molnár Etel, Molnár József
20.	Minősítés: Török Katalin	1. intézményvezető-helyettes
21.tan. nélk. mn.	Pályaorientációs témanap	intézményvezető, 7-8. évf. mk. 1-6. évf. mk. vez.
22.	Minősítés: Varga-Német Erika	2.intézményvezető-helyettes
23.	Nemzeti ünnep	PR. mk. vez.
	Tök jó nap (szülői jelenlét nélkül)	Élmény mk. vez.
27-28.	FOGADÓNAP, Pályaválasztási szülői értekezlet	7-8. évf. mk. vez., osztályfőnökök
2020. november		
5.	Minősítés: Kocsisné Nagy Szabina	2.intézményvezető-helyettes
20.	Negyedéves értékelés	7-8. évf. mk. 1-6. évf. mk. vez.
23.	Mátray Gábor születésnapja, témanap	Élmény mk. vez.
30.	Mátray újság lapzárta	DÖK

2020. december		
	Adventi projekt	
12. szombat	Adventi témanap: Mikulás	1-6. évf. mk. vez.
2021. január		
11-15.	Félévi osztályozó vizsgák	intézményvezető-helyettesek
22.	ELSŐ FÉLÉV VÉGE	
28.	Olvasás témanap	Élmény mk. vez.
25-29.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2021.február		
1. tan.nélk.mn.	Félévi nevelési értekezlet	intézményvezető
	Farsangi témanap	Élmény mk. vez.
2021. március		
12.	π-nap : matematika napja témanap	7-8. évf. mk. 1-6. évf. mk. vez.
12.	Nemzeti ünnep megemlékezés	1-6. évf. mk. vez.
15.	Városi ünnepségen való részvétel	PR mk. vez.
30.	Háromnegyedévi értékelés	7-8. évf. mk. 1-6. évf. mk. vez.
30.	Költészet Napja Vers- és prózamondó verseny	magyar irodalmat tanítók
2021. április		
9.	Tápióbicskei ütközet témanap	Élmény mk. vez.
22.	Föld napja	Öko mk. vez.
27-28.	Fogadónap	pedagógusok
30.	Mátray Újság lapzárta	DÖK
2021. május		
1.	Majális-városi rendezvényen való fellépés	PR mk. vez.
2-9.	Anyák napi ünnepségek	1-6. évf. mk. vez.
	Az intézmény 60. évfordulója	intézményvezető
	Nyelvi mérés	intézményvezető
	Kompetenciamérés	intézményvezető
	Öko-nap Témanap	Öko mk.vez.
30. tan. nélk.mn.	Pedagógiai szakmai nap	intézményvezető
2021. június		
1. tan. nélk.mn.	Pedagógiai szakmai nap	intézményvezető
4.	Nemzeti Összetartozás Napja Témanap	6. évfolyam
7.	Biztonság Témanap	Élmény mk.vez.

7-11.	Osztályozó vizsgák	intézményvezető-helyettesek
11.	DÖK nap	DÖK
15.	Osztályozó értekezlet	intézményvezető
19.	Ballagás	7. évfolyam
21.	Nevelési értekezlet	intézményvezető
23.	Tanévzáró ünnepély	1. intézményvezető-helyettes
június-augusztus	Nyári táborok	intézményvezető

Legitimációs záradékok

A 2020-2021. tanév Munkatervét a Mátray Gábor Általános Iskola diákönkormányzata 2020. szeptember 14-én tartott ülésén véleményezte.

Nagykáta, 2020. szeptember 14.

Nekeczki Flóra
DÖK elnök

Sinkáné Kiss Mária
diákönkormányzatot segítő pedagógus

A 2020-2021. tanév Munkatervét a Mátray Gábor Általános Iskola nevelőtestülete 2020. szeptember 14-én tartott ülésén véleményezte és elfogadta.

Nagykáta, 2020. szeptember 14.

Török Katalin
intézményvezető

Legitimációs záradékok

A Házirendet a Mátray Gábor Általános Iskola diákönkormányzata 2020. szeptember 14-én tartott ülésén véleményezte.

Nagykáta, 2020. szeptember 14.

Nekeczki Flóra
DÖK elnök

Sinkáné Kiss Mária
diákönkormányzatot segítő pedagógus

A Házirendet a Mátray Gábor Általános Iskola nevelőtestülete 2020. szeptember 14-én tartott ülésén véleményezte és elfogadta.

Nagykáta, 2020. szeptember 14.

Török Katalin
intézményvezető